

Apáczai Diploma Díjat kapott Cseh Gáborné

Kolléganőnket, a jászkiséri Csete Balázs Általános Iskola pedagógusát – a pályán töltött majd 20 éves nevelő-oktató munkájáért a nevelőtestület közössége, az iskola vezetőjével egyetértésben a „Zenit 41” Apáczai Diploma díjra terjesztette fel.

Az első helyezettnek járó aranydiplomát április 10-én vette át Budapesten az Apáczai Kiadó székházában.



Cseh Gáborné, Bea az eddig pályán töltött idő alatt – fiatal kora ellenére – az iskola meghatározó személyiségévé vált. **Kiváló szakmai tudása széles körű módszertani ismeretekkel és csodálatos pedagógiai érzéssel párosul.** Oktató-nevelő tevékenysége során szaktárgyi ismereteit, a gyermeki viselkedést befolyásoló nevelő hatású instrukcióit emberséges, gondoskodó és szeretetet közvetítő kapcsolatrendszerben adja át. Tanítványai rajonganak érte, egykori diákjai közül igen sokan tartják vele a kapcsolatot.

Tanítói munkája mellett szívesen vállal minden olyan feladatot, amellyel az „alma mater” megbízza, s Ő soha nem a funkciót, hanem azt keresi, hol és mit tud segíteni, jobbítani. Szívügyének tekinti a gyermekek iskolai körülményeinek javítását, melyet pályázati pénzek elnyerésével, a szülők bevonásával igyekszik megvalósítani.

Alig 30 évesen a tantestület tagjai szakszervezeti bizalmivá választották, mely pozíciót igazgatóhelyettesé választásáig töltötte be mindenki meglepedésére.

Negyedik éve intézményvezető helyettesként segíti az alsó tagozat munkáját. Az irányítást kellő határozottsággal, tudatos és igényes célkitűzésekkel, emellett végtelen toleranciával és empátiával végzi. Munkáját a személyes példamutatás, a mércék felállítása és betartásának igénye messzemenően jellemzi.

Híve a holtig tartó tanulásnak, melynek szellemében magát is folyamatosan képezi: bizonyítja ezt a továbbképzések hosszú sora, és a diplomamegújító szakvizsga egyaránt.

Szakvezető szakoktatóként évek óta vállalja tanítóképző főiskolások szakmai gyakorlatának levezénylését, a tanítójelöltek szakmai felkészítését.

Már 15 éve lát el osztályfőnöki feladatokat példaértékűen.

Tanítványai neveltségi szintjét, érdeklődésüket, a szülők nevelésbe történő bevonását a gyermekek érvényesülése érdekében optimálisan tudja összehangolni.

Oktatási- nevelési gyakorlatában mindig a tanulók érdekeit tartja elsődlegesnek. Szereti, megérti a gyerekeket. Minden évben kirándulni, táborozni viszi őket, bejárva hazánk sok szép vidékét, életre szóló élményt nyújtva ezzel a diákoknak.

Nevelő-oktató munkájának eredményességét szaktudása, pedagógiai kultúrája mellett pedagógus-egyénsége is meghatározza: nyugodt, derűs légkörű órái, bemutató tanításai élményszámba mennek a tanulók és kollégák szerint egyaránt.

Pedagógiai eredményei elsősorban könnyed, ugyanakkor szakmai szempontból korrekt nevelési és kapcsolatteremtő stílusához kötődnek.

Összességében módszerei messzemenőig megfelelnek a pedagógiai, didaktikai alapelveknek: következetesség, szemléletesség, tudatosság, fokozatosság, rendszeresség, koncentrikus bővítés.

Tanítási óráinak felépítése változatos munkaformák alkalmazását is lehetővé teszik, mely igen fontos, hisz ebben az életkorban a gyerekek szívesen játszanak együtt párokban, csoportokban.

Tudatosan, jól fejleszti a tanulók észlelését, rendszeresen, jól irányítva cselekedtetni, tevékenykedtetni őket, és ezek mellett az egymásra hatásnak speciálisan emberi formáját, a kommunikációt, közlést is jól fejleszti, de mindezt úgy, hogy nem felejtí a korosztály nagy-nagy játékigényét, és bőséges lehetőséget biztosít nekik erre.



Napjainkban egy iskola akkor lehet sikeres, ha eredményes pályázatokat ír. Intézményünkben az elmúlt években Cseh Gáborné kiemelkedő érdemeket szerzett pályázatírás területén, amelyekkel plusz anyagi forráshoz juttatta iskolánkat. Ezeket, a pénzüsszegeket tanulóink oktatására és nevelésére, szabadidős tevékenység hasznos eltöltésére, pedagógiai kultúránk megújítására fordítottunk.

Második éve szervezi és irányítja a **Kompetenciaalapú oktatás** elterjesztését intézményünkben. Emellett az **integrált nevelés** megvalósításában szakmai vezetőként tevékenykedik. Ebben a programban az integráció megvalósulása abban rejlik, hogy nevelőink új pedagógiai módszereket (**differenciálást, kooperatív technikákat, interaktív eszközök használatát**)

sajátítanak el. Kiváló érzéssel koordinálja ezt a szerteágazó munkát, mely az óvoda, önkormányzat és etnikai szervezettel együtt valósul meg.

szakmai vezetője iskolánkban a **Humánerőforrás- fejlesztési Operatív Program** keretében a **kompetenciaalapú oktatásnak**. Segíti és irányítja a **differenciált, kooperatív** munkaformák elsajátítását. Kiemelt területként tartja számon a **halmozottan hátrányos helyzetű** tanulók felzárkóztatását.

Kolléganőnk eddigi pályafutásához és a „ZENIT 41” díj elnyeréséhez gratulálunk és további sok sikert, jó egészséget kívánunk.

Kiss Lajos
igazgató