

Első Európai Mézes Reggeli Jászkiséren

Mézes-méhes nap az iskolánkban



Az Agrárminisztérium támogatásával az Országos Magyar Méhészeti Egyesület (OMME) 2014-ben csatlakozott először az Európai Mézes Reggeli Programhoz, amikor országunkban még csak 67 iskola jelentkezés alapján került bevonásra.

Az immár 7. éve, a november végi csütörtöki napon az OMME közreműködésével biztosítják a fogyasztásra kerülő mézet a helyi méhészek közreműködésével a programra jelentkező iskoláknak.

Így volt ez az idén először Jászkiséren is.

A Csete Balázs Általános Iskola az iskolai osztályok részére 5 állomásból álló szakmai tartalmú projektnapot szervezett az 1. Európai Mézes Reggelihez. Az osztályokat osztálytanítói, illetve osztályfőnökeik kísérték, a tanítási óra megtartása alól mentesült pedagógusok segítettek a projektfeladatok megvalósításában.

1. ÁLLOMÁS

Az osztályok ismerkedtek a méhészettel, mint tevékenységgel és szakmával. A méhész élet bemutatását **Pintér Ferenc** helyi méhész vállalta magára. Megismertette a gyerekeket a méhészettel, ahol nemcsak a méz, az egyéb méhtermékek is szerepet kaptak, úgy, mint a virágpor, méhkenyér, propolisz és méhpempő is. Pintér Ferenc felhívta a figyelmet a méhészek nagyon fontos tevékenységére, hiszen méz- és méhészeti termékek emberi egészség támogatása mellett a beporzásra-, így a klímaturatosságra is hatással vannak a méhek. Fontos a méhészkedés, és fontos lenne, hogy az iskola mostani diákjaiban éledjen fel az érdeklődés a méhészkedés iránt. Ez is volt a program egyik rejtett célja. Köszönjük Pintér Ferenc munkáját, akit iskolánkából **Budainé Balogh Gabriella** segített!





2. ÁLLOMÁS

A diákok filmet néztek a Méhek életéről. (idő: 14:44)

<https://www.youtube.com/watch?v=hmr47dBdYvg>

A film tartalmáról számot is adhattak a film alapján **Kovács Márta** által készített online feladatok által. A ppt-ben szerkesztett feladatok word dokumentumban következők voltak:

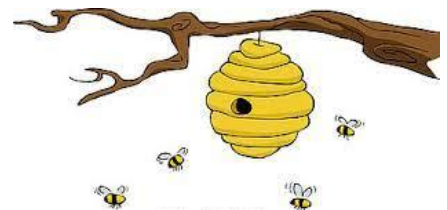


A MÉHEK ÚTJÁN TOTÓ

MIT LÁTTÁL, HALLOTÁL A KISFILMBEN



- 1) Milyen messzire távolodnak el a méhek a kaptártól?
 - a) 0 km
 - b) 5 km
 - c) 10 km
- 2) Minek a segítségével tájékozódnak a méhek?
 - a) a Nap állásából



- b) a Hold járásával
- c) mennek az anyaméh után

3) Mi tapad rá a testükre, mikor rászállnak a virágra?

- a) méz
- b) víz
- c) virágpór



4) A kaptár bejáratánál kik várják a hazatérő méheket?

- a) kapuőrök
- b) dolgozó méhek
- c) anyaméh



5) Hova rakják le az összegyűjtött nektárt?

- a) hatszögletű lépsejtbe
- b) a földre
- c) a fára

6) Minek a segítségével párologtatják el a felesleges vizet a nektárból, aminek köszönhetőleg sűrűbb lesz a méz?

- a) a Nap segítségével
- b) a szárnyukkal keltett légáramlattal
- c) a szél segítségével



7) Mivel fedik le, a kész mézet a méhek?

- a) fagyúval
- b) gyantával
- c) viaszréteggel

8) Mi készül a méhviaszból?

- a) gyertya
- b) lámpa
- c) tolltartó



9) Egy méhcsaládban hány méhkirálynő lakik?

- a) 1
- b) 2
- c) 3



10) Hány napig élnek a dolgozó méhek?

- a) 20
- b) 30
- c) 40



3. ÁLLOMÁS

Az OMME által készített kiskönyvet színezték az alsós tagozatosok, amelynek érdekessége, hogy az A4-es oldalt varázslatos mozdulatokkal a méhekkel kapcsolatos rajzos információkat tartalmazó Méhecskés kiskönyvvé lehet összehajtogatni.





A felső tagozatosok méhecske ceruzatartót készítettek ezen az állomáson:



4. ÁLLOMÁS

Igazán szívmelengető látvány volt a csavarással műlépből előállított viaszgyertya-készítési program. Az iskola pedagógusa, **Demjénné Barkaszi Mária** -aki a családja révén tiszasülyi méhészs is-, irányította a csoportokat, miközben férje, **Demjén Imre** a méhviasszal ismertette közelebbről a gyerekeket, akik nagy örömmel vitték haza az OMME ajándékai mellett készített viaszgyertyát.



5. ÁLLOMÁS

A Mézkóstoló állomáson csak úgy ürültek a mézes csuprok! **Stoszek Istvánné** élelmezési vállalkozónak köszönjük a fogyasztásra került, felajánlott kenyereket, aminek köszönhetően **Balogh Erzsébet** és **Gyarmati Adrienn** nem győzte kenni a mézes kenyeret. Volt olyan kisdíák, aki életében először itt szánta rá magát a méz kóstolására, s többször visszament a következő mézes kenyérért, sőt a mézek megmérettetésében is kifejtette véleményét.

Hát, az akácméz kapta a legtöbb szavazatot!

Az akác mellett a gyerekek kóstolhatták a jászkiséri méhészek felajánlásából érkezett, legtöbb összetevőből álló vegyes virágmézet, és, a napraforgó-, repceméz mellett kaphattak a résztvevők ízelítőt az erdei mézből is.

Felajánlásokat kaptunk nemcsak a jászkiséri méhészeketől:

Demjén Imre (Tizzasüly)

Gulyás Zoltán

Katus Károly

Kövesdi György

Pakai László

Papp Márta (Budapest)

Pintér Ferenc

Stoszek István

Tóth Gyula

Köszönetet mondunk a méhészeknek, akik felajánlása révén iskolánk diákjai kóstolhattak finom termelői mézeket, ízlelhettek virágport, propoliszt, méhpempőt, megismerkedhettek a műviasszal, múltéppel!



Nemcsak az alsó tagozatosok, a felsősök is nagyon érdeklődőek voltak minden állomáson. Az alsó tagozatosok közül volt olyan osztály, aki kérte a Méhek élete film ismételt megnézést uzsonnaidő alatt. A felső tagozatosok nagyon jó, előremutató kérdéseket tettek fel Pintér Ferenc méhésztan szakember foglalkozásvezetőnek.

Ez a mézes-méhes nap megerősítés és motiváció nyújtott minden résztvevő részére, a mézfogyasztás fontossága érdekében.

A pedagógusok véleménye szerint ez a sokoldalúan szórakoztató formában szervezett élménypedagógiai program érdekes és hasznos ismereteket nyújtott kicsiknek-, nagyoknak-felnőtteknek egyaránt. Sok új információ jutott el a „folyékony arany” jövője élettani hatásairól is.

A jászkiséri 1. Európai Mézes Reggeli szakmai projekt nap sikerrel zárult a Csete Balázs Általános Iskolában.



¹ 😊

GAZDASÁG

„Húszmillió alkalmazottam van, de senki sincs bejelentve”

BALLA ZSOLT / 2014.05.27. 08:23

És végül, de nem utolsó sorban, nagy segítség volt a **8.C**-sek berendezői munkája, köszönjük!:

¹<https://www.origo.hu/gazdasag/20140527--huszmillio-alkalmazottam-van-de-senki-sincs-bejelentve.html>
2021.11.28. 09:36

