

3.SZAKMAI NAP

A Csete Balázs Általános Iskolában 2020. 10.14-én, 3. alkalommal szakmai nap rendezvényen projekthaladási ismertető zajlott az eddig eltelt időszakban történt pedagógiai munka eredményeiről.

A szakmai nap célja volt:

A programban elért célok, feladatok összegzése, tapasztalatok átadása, műhelyfoglalkozás keretén belül. A geo-gebra szoftvert alkalmazó pedagógusok által történő digitális módszerek alkalmazásának bemutatása. A Geomatech@ típusú tanórákon elért eredményeinek, módszertani megújulás hatásainak bemutatása. Hogyan tudták megvalósítani a projekt célokat a meglévő és újonnan beszerzett eszközök segítségével (tabletek, interaktív panel). A bevont pedagógusok ismertették az Nemzeti Köznevelési Portál oldalon végzett tananyagfeltöltési feladatokat is.

Alsó –és felső tagozaton alkalmazó osztályokban, az ott tanító nevelők havonta egy alkalommal új matematika óratervet készítettek. Ezek a didaktikai tervek geomatech@ alkalmazását tették lehetővé. Az elkészült digitális tartalmakat feltöltötték a Nemzeti Köznevelési Portál megfelelő felületére. Közzé téve a projektbe bevont intézmények pedagógusai számára is. A tanév során az osztályokban folyamatosan történt az ilyen szervezésű, digitális feladatokat alkalmazó matematika órák lebonyolítása. A tanulók nagy időintervallumban használták a digitális feladatmegoldásokat. Szívesen oldották meg újonnan beszerzett iskolai tableten is a feladatokat. Az eszközökön használt programokat a tanulók érdeklődve vették birtokba. A digitális oktatást, annak gyorsaságát nagymértékben segítik ezek az eszközök. Kis méretük és új szoftver könnyű kezelése vonzó a diákok számára. Év elejétől kezdve az új digitális tartalmakat matematika órákon alkalmazták nevelőink az érintett osztályokban. A tanulók többsége gyorsan és motiváltan kezelték ezeket az eszközöket. A geomatech@ programok használata ezeken a tanórákon egyre több időszakban kerültek az órai feladatok sorába. Bemutatóórákon is eredményes eszközhasználatról kaptunk képet. Mindkét tagozaton a tanulók digitális kompetenciáink fejlesztése volt az elsődleges feladat. Sajnos március hónaptól kezdve négy hónap során a járványhelyzet miatt, csak on-line formában valósult meg a tudásátadás. Alsó tagozaton 4, felső tagozaton 2 osztályban otthoni tanulás során is alkalmazták a geo-gebra interaktív feladatok megoldását. Összesen öt fő pedagógus segítette a digitális oktatást, valamint rendszergazda felügyelte az eszközök használatát, az internet biztonságos működését.

Elmondható, hogy a tanulók szívesen használják a digitális eszközöket, a családok nagy többségében okostelefon és számítógép is rendelkezésre áll. A digitális eszközökön alkalmazott speciális feladatok lekötötték figyelmüket. Szabályok szerint használják a digitális eszközöket, alkalmazásokat. A tanuló nagyon motiváltak voltak a digitális eszközök használata során.

Szakmai nap végén nevelőink módszertani elemekről egyeztettek. A megvalósító nevelők segítséget adtak kollégáinknak a szoftverhasználathoz, interneten történő tudásgyarapításhoz, valamint az elért eredményekről. A következő tanévtől szorgalmazzuk a geogebra további (más tantárgyak tanóráin) történő alkalmazására, felzárkóztatásokon, kompetenciafejlesztő foglalkozásokon is. Az új módszerek használatához támogatjuk a belső hospitálásokat, mely során a pedagógusok egymástól megszerezhetik azokat a digitális kompetenciákat, melyek a projektelején többen elvégeztek képzés során.

Összegzés.

A Csete Balázs Általános Iskolában megvalósult szakmai nap programja elérte célját. A projektben megvalósító nevelők módszertani segítségadás során értékelték is az eltelt időszak munkáját. Ismertették fejlesztési eredményeiket. A projekt további célja, hogy a következő

tanévben tovább szeretnénk folytatni a Geomatech módszertanának széles körű alkalmazását. Középtávú cél a tanulók digitális kompetenciáinak folyamatos fejlesztése matematika és a természettudományos tanórákon.

Rendezvényünk célja megvalósult, hiszen szakmaközi beszélgetés zajlott a nevelők és érdeklődők között.

Jászkisér, 2020.10.13.