

"Négy elem" - projektalapú komplex tehetséggondozó program

Az NTP-MTTD-15-0058 pályázatban vállalt program szerint a megvalósítás során, projekt szinten legalább 60 órás tanórán kívüli, nem tantárgyi komplex tehetséggondozó program megvalósítása volt a cél, amely egy téma mentén, legalább két kompetencia területet (természettudományos és digitális) érint és a megvalósítás eredményeképpen tárgyiasult alkotás (kiállítás) jön létre. A komplex tehetséggondozó programot több, egymással együttműködő, legalább 20 órás, kisebb létszámú (7 fő) műhelyek alkották, melyek egymást erősítik, kiegészítik.

A megfelelő beválogatási eljárás után megalakultak a műhelyek, név szerint:

1. műhely Föld és Élővilág környezeti elem projekt
2. műhely Víz és Élővilág környezeti elem projekt
3. műhely Levegő és Élővilág környezeti elem projekt

A projektalapú komplex tehetséggondozó programunk tematikája az erre szánt idő természeti környezetben történő puszta eltöltésénél többet nyújtott. Izgalmas tapasztalatgyűjtésre, a négy "őselem" - tűz, víz, föld, levegő - együttes felfedezésének örömeire alapoztunk. Nagy hangsúlyt fektettünk a természetet szerető, tisztelő attitűd kialakítására. Módszertanunk súlypontját a személyes megtapasztalásra, a felfedezés örömein keresztül történő elsajátításra, a tudásgyarapításra, a készségfejlesztésre fektettük.

A műhelyek elméleti háttérrel szolgáltattak egyrészt a Mátrai Erőműben tett látogatáshoz (2016.03.18), ahol olyan üzemet látogattunk meg, amely mindhárom környezeti elemmel szerves kapcsolatban áll. A Mátrai Erőmű azért volt kitűnő választás, mert fosszilis fűtőanyagot használva a vízgőz segítségével hoz létre elektromos áramot, miközben a melléktermékek a levegőbe távoznak.

Másrészt a műhelyekben tanult elméleti anyag és a záró kiállítás (2016.05.19) anyaga a három napos bentlakásos tábor (2016.04.06-08) gyakorlati foglalkozásaival kiegészítve összegzést nyújtott, melynek segítségével a tanulók a tapasztalt jelenségeket össze tudták hasonlítani az ország más tájain tapasztaltakkal. Ezzel alapozva meg azon alapvető készségeket, melyek a gyakorlatok kivitelezéséhez és az önálló munkavégzéshez szükségesek. A szaktábor során tanulóink megismerkedtek a Bükk természeti értékeivel és védelmükkel. Kőzeteket vizsgáltak, barlangi túra során a felszín alatti jelenségekkel ismerkedtek meg, víz vizsgálatokat végeztek (biológiai, kémiai) és személyiségfejlesztő tevékenységekben vettek részt.